



CONSORCIO DEL PROYECTO

1. ASOCIATIA CENTRUL DE DEZVOLTARE ARAD- CDA. RUMANÍA
2. CENTRE FOR EDUCATION AND ENTREPRENEURSHIP SUPPORT. POLAND- CWEP. POLONIA
3. INSTALOFI LEVANTE S.L.- FYG CONSULTORES. ESPAÑA
4. LABC. ITALIA
5. UNIVERSITY OF THESSALY- UTH. GRECIA
6. BEST INSTITUT FUR BERUFSBEZOGENE WEITERBILDUNG UND PERSONALTRAINING GMBH- BEST. AUSTRIA



MÁS INFORMACIÓN EN...



www.fil.erasmus.site

¡SÍGUENOS EN REDES
SOCIALES!



[@FinancesInEverydayLife](https://www.facebook.com/FinancesInEverydayLife)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Número del proyecto: 2019-1-RO01-KA204-063042

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye un respaldo a su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no puede ser considerada responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



Finances in
everyday life



La iniciativa europea que tiene el objetivo de mejorar las competencias financieras de adultos, para a ver frente al problema de la brecha en conocimientos financieros.



SOBRE EL PROYECTO FIL

El proyecto FIL es una respuesta al problema de una brecha en los conocimientos financieros que proviene de las deficiencias en las habilidades básicas.

"Un nuevo programa de aptitudes para Europa" señaló que "las personas necesitan un nivel mínimo de aptitudes básicas, incluidos los conocimientos de aritmética, la alfabetización y las aptitudes digitales básicas, para acceder a buenos empleos y participar plenamente en la sociedad" y también "los estudiantes de todas las edades necesitan excelentes educadores para desarrollar el amplio conjunto de aptitudes y actitudes que necesitan tanto para la vida como para el trabajo futuro".

El proyecto se dirige tanto a los estudiantes como a los educadores. Se centra en la educación de adultos y el bienestar de las personas. El proyecto se basa en el examen de datos estadísticos e investigaciones nacionales y europeas. Aunque más del 90% de los ciudadanos de la UE saben leer y escribir, lo que significa que la mayoría de la población puede leer y realizar operaciones aritméticas con números, el nivel de conocimientos básicos es diferente según los antecedentes. Queremos ayudar a estos grupos que no cuentan con los conocimientos financieros y digitales básicos.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Los principales objetivos del proyecto son:

- La creación de Recursos Educativos Abiertos con materiales didácticos sobre conocimientos básicos relacionados con el desarrollo de competencias en el ámbito financiero del día a día. El curso se llama: "Finances in everyday life"
- Mejorar el potencial financiero de las personas de entornos menos favorecidos, aumentando sus competencias financieras definidas como: "una combinación de la consciencia, los conocimientos, las capacidades, las actitudes y comportamientos necesarios para llevar a cabo decisiones financieras y alcanzar el bienestar financiero individual."

RESULTADOS DEL PROYECTO

Los Recursos Educativos Abiertos contendrán diferentes capítulos titulados:

- "Mi dinero lo administro yo- Cómo administrar mi presupuesto- finanzas básicas"
- "¡Oh no, otra factura! Cómo controlar mis gastos"
- "El banco no es tan oscuro como lo pintan. Cómo descifrar documentos financieros"
- "Evaluación de competencias y habilidades"
- "Cómo reconocer y evaluar las competencias que he adquirido"

Guía para Educadores de Adultos:

Manual diseñado de forma sencilla y visual con:

- Lo que se debe hacer y lo que no se debe hacer (siempre y nunca, por ejemplo, "compruebe siempre su extracto bancario mensual con el historial de su cuenta" o "no escriba nunca su PIN en la tarjeta de crédito de su cartera") en relación con las actividades financieras.
- Este material no será para que los alumnos obtengan el conocimiento con sólo leer el folleto, pero creará concienciación y puede servir de recordatorio.
- También crea conciencia sobre las cuestiones más importantes y puede servir como atractivo para continuar con el curso.