



## PROJEKTPARTNER

1. ASOCIATIA CENTRUL DE DEZVOLTARE ARAD- CDA. RUMÄNIEN
2. CENTRE FOR EDUCATION AND ENTREPRENEURSHIP SUPPORT. POLAND- CWEP. POLEN
3. INSTALOFI LEVANTE S.L.- FYG CONSULTORES. SPANIEN
4. LABC. ITALIEN
5. UNIVERSITY OF THESSALY- UTH. GRIECHENLAND
6. BEST INSTITUT FÜR BERUFSBEZOGENE WEITERBILDUNG UND PERSONALTRAINING GMBH- BEST. ÖSTERREICH



UNIVERSITY OF  
THESSALY



MEHR INFORMATIONEN UNTER



[www.fil.erasmus.site](http://www.fil.erasmus.site)

FOLGE UNS AUF DEN  
SOZIALEN NETZWERKEN



[@FinancesInEverydayLife](https://www.facebook.com/FinancesInEverydayLife)



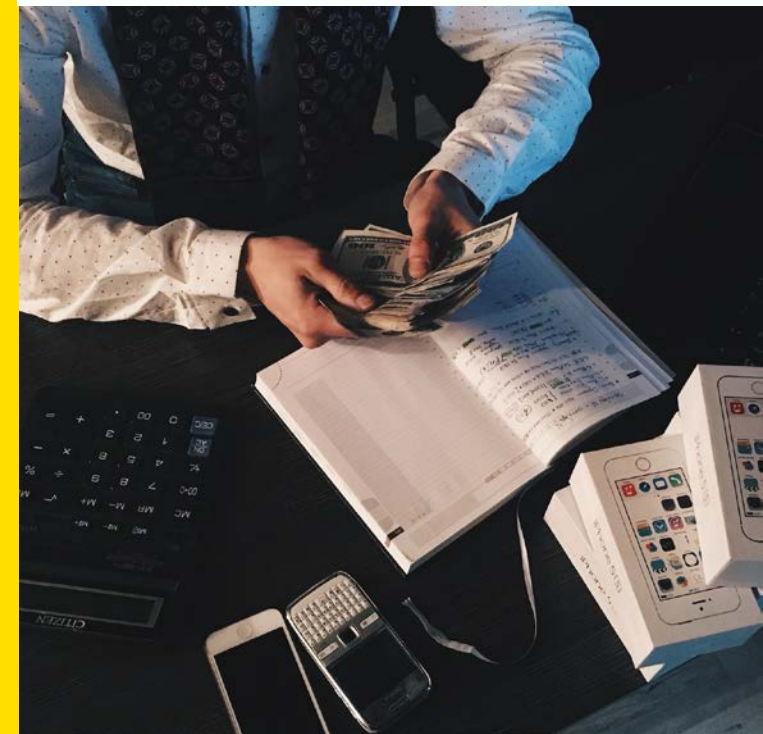
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Projektnummer: 2019-1-RO01-KA204-063042

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Finances in  
everyday life



Die EU Initiative, welche sich zum Ziel gesetzt hat, die finanziellen und digitalen Kompetenzen von erwachsenen Lernenden zu steigern.



## PROJEKTERGEBNISSE

**Die offene Bildungsressource mittels online Kursen** enthält folgende verschiedene Kapitel:

- „Mein Geld gehört mir – wie kann ich ein Budget aufstellen – das Grundwissen über Finanzen.“
- „Oh nein! Eine weitere Rechnung zum Bezahlen! – wie kann ich meine Ausgaben kalkulieren“
- „Die Bank sieht nicht so düster aus, wie sie manchmal dargestellt wird – wie Finanzdokumente zu lesen sind“
- „Lernen, die Finanzen abzuschätzen – Fähigkeiten und Kompetenzen“

**Das Handbuch für TrainerInnen in der Erwachsenenbildung:**

Ein Handbuch in praktischer und attraktiver Form:

- Die do's und don'ts (oder die Punkte, die immer und niemals beachtet werden sollen, wie zum Beispiel: „Vergleiche immer die monatliche Abrechnung mit deinem Kontoverlauf.“ oder „Schreib niemals deinen Bankomatkarten PIN Code in die Geldbörse.“) hinsichtlich finanziellen Tätigkeiten.
- Möglicherweise reicht es nicht aus, dass die Lernenden sich das Wissen allein durch das Lesen der Broschüre aneignen, aber es wird unmittelbare Aufmerksamkeit erzeugen.
- Schärfen Sie das Bewusstsein für die wichtigsten Themen und entwickeln Sie Interesse an der Kursteilnahme.

## ÜBER DAS FIL PROJEKT

Für das Verbessern von Lebensqualität und Wohlergehen von benachteiligten Lernenden ist es essentiell, ihnen das nötige Wissen und die nötigen Fähigkeiten im finanziellen und digitalen Bereich zu geben. Das FIL Projekt ist diesbezüglich eine Maßnahme, um das Problem der Wissenslücke über Finanzielles, resultierend aus defizitärer Grundausbildung, zu schließen.

„Eine neue Qualifikationsagenda für Europa“ zeigte auf, dass „Menschen ein minimales Level an Grundwissen benötigen, welches das Rechnen, Alphabetisierung und grundlegende digitale Kenntnisse beinhaltet, um Zugang zu guten Jobs und vollwertige Gesellschaftsteilhabe zu schaffen“ und ebenfalls, dass „Lernende jedes Alters hervorragende Lehrende benötigen, um ein breites Set an Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln, welche sie sowohl für das eigene Leben als auch für das Berufsleben benötigen“.

Das Projekt zielt auf beide ab – sowohl auf die Lernenden als auch auf die Lehrenden. Es fokussiert sich auf Erwachsenenbildung und auf das menschliche Wohlbefinden. Das Projekt basiert auf Forschungsdaten und statistische Informationen aus Untersuchungen, welche sowohl auf nationaler als auch auf EU-Ebene durchgeführt wurden. Obwohl über 90 % der europäischen BürgerInnen eine Schulpflicht genossen haben, was so viel bedeutet, dass der Großteil der Bevölkerung mittels Grundausbildung lesen und einfache arithmetische Kenntnisse anwenden kann, schwankt hier der Kompetenzgrad je nach Herkunft. Wir wollen jenen Gruppen helfen, welche nicht auf finanzielle und digitale Kenntnisse zurückgreifen können.

## AUFTRAG UND ZIELE

Die wesentlichen Ziele und der Auftrag des Projekts sind:

- Die Kompetenzsteigerung von ErwachsenentrainerInnen hinsichtlich des effektiven Lehrens über Finanzen und digitale Fertigkeiten mittels der Vorbereitung von OPEN EDUCATIONAL RESOURCE (OER), einer offenen Lernressource, welche innovative, kundenspezifische Ausbildungskurse wie „Finanzen im alltäglichen Leben“ beinhaltet.
- Das Steigern des finanziellen Potenzials von Menschen mit benachteiligter Herkunft mittels der Verbesserung ihrer digitalen und finanziellen Bildung, die wie gefolgt definiert wird: „eine Kombination aus Bewusstsein, Wissen, Fertigkeit, Einstellung und Verhalten, die notwendig ist, um sichere finanzielle Entscheidungen zu treffen und letztendlich persönliche finanzielle Sicherheit zu erreichen.“