



CONSORZIO DEL PROGETTO

1. ASOCIATIA CENTRUL DE DEZVOLTARE ARAD- CDA. ROMANIA
2. CENTRE FOR EDUCATION AND ENTREPRENEURSHIP SUPPORT. POLAND- CWEP. POLAND
3. INSTALOFI LEVANTE S.L.- FYG CONSULTORES. SPAIN
4. LABC. ITALY
5. UNIVERSITY OF THESSALY- UTH. GREECE
6. BEST INSTITUT FUR BERUFSBEZOGENE WEITERBILDUNG UND PERSONALTRAINING GMBH- BEST. AUSTRIA



UNIVERSITY OF
THESSALY



MAGGIORI INFORMAZIONI SU



www.fil.erasmus.site

SEGUICI SUI SOCIAL MEDIA



[@FinancesInEverydayLife](https://www.facebook.com/FinancesInEverydayLife)



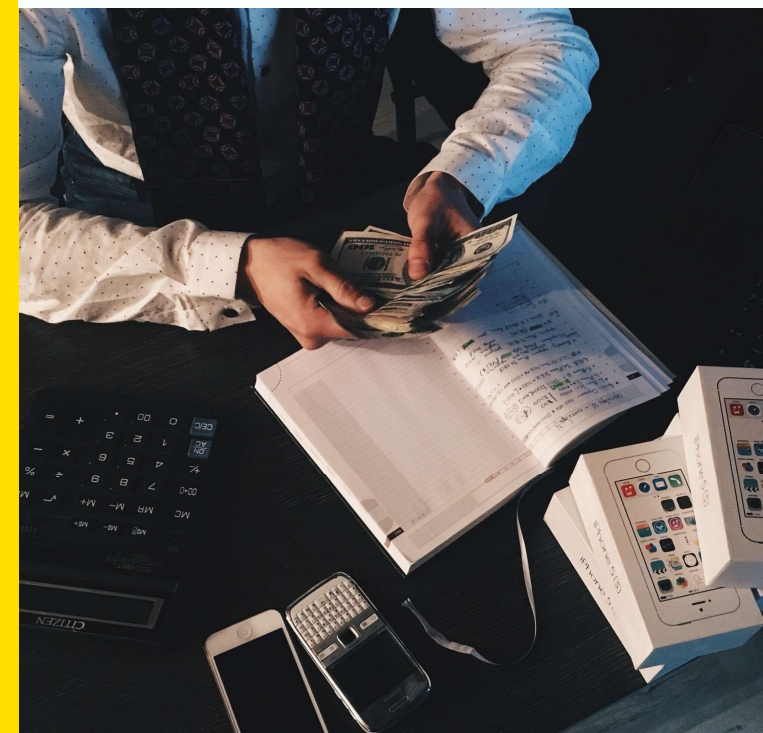
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Numero ID progetto: 2019-1-RO01-KA204-063042

Il sostegno della Commissione Europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono il punto di vista dei soli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Finances in
everyday life



L'iniziativa dell'UE che mira a migliorare le competenze finanziarie e digitali degli adulti. La risposta al problema del disagio finanziario.



SUL PROGETTO FIL

Fornire le conoscenze e le competenze necessarie agli adulti svantaggiati nel campo finanziario e delle competenze digitali è essenziale per migliorare la loro qualità di vita e il loro benessere. Il progetto FIL è una risposta al problema del gap di conoscenze finanziarie che deriva da carenze di competenze di base.

"Una nuova agenda di competenze per l'Europa" ha sottolineato che "le persone hanno bisogno di un livello minimo di competenze di base, tra cui la capacità di calcolo, l'alfabetizzazione e le competenze digitali di base, per accedere a buoni posti di lavoro e partecipare pienamente alla società" e anche "gli studenti di tutte le età hanno bisogno di educatori eccellenti per sviluppare l'ampio insieme di competenze necessarie per la vita che per il lavoro futuro".

Il progetto si rivolge sia agli adulti che agli educatori. Si concentra sull'educazione degli adulti e sul benessere delle persone. Il progetto parte dall'analisi dei dati statistici e dei risultati delle ricerche effettuate a livello nazionale e comunitario. Sebbene oltre il 90% dei cittadini dei paesi dell'UE sia alfabetizzato, il che significa che la maggior parte della popolazione può leggere ed eseguire operazioni aritmetiche su numeri, il livello di utilizzo delle competenze di base è diverso a seconda del background. Vogliamo aiutare questi gruppi che non hanno competenze di base nel campo della finanza e del digitale.

SCOPI E OBIETTIVI

Gli scopi e gli obiettivi principali del progetto sono:

- Sviluppare le competenze degli educatori per adulti nell'insegnamento efficace della finanza e delle competenze digitali predisponendo una piattaforma educativa accessibile (OER) che preveda un corso di formazione innovativo e personalizzato "Finanze nella vita di tutti i giorni".
- Accrescere il potenziale finanziario delle persone provenienti da ambienti svantaggiati migliorando la loro alfabetizzazione digitale e finanziaria definita come: "una combinazione di consapevolezza, conoscenza, abilità, attitudine e comportamento necessari per prendere decisioni finanziarie solide e, in ultima analisi, per raggiungere il benessere finanziario individuale".

RISULTATI DEL PROGETTO

L'Open Educational Resource con il corso online suddiviso nei capitoli:

- "I miei soldi sono miei - come posso gestire il mio budget - le basi della finanza".
- "Oh no! Un altro conto da pagare! - come posso contare le mie spese"
- "La banca non è nera come la si dipinge - come leggere i documenti finanziari"
- "Valutazione delle capacità e delle competenze degli studenti".
- "Creare consapevolezza sulla validazione delle competenze acquisite".

La Guida per gli Educatori degli adulti:

Sarà un opuscolo in forma di presentazione con un aspetto pratico e attraente:

- Cosa fare e cosa non (o sempre e mai, ad esempio "controlla sempre l'estratto conto mensile con lo storico del tuo conto" o "non scrivere mai il PIN della carta di credito nel portafoglio") per quanto riguarda le attività finanziarie.
- Potrebbe non essere sufficiente che gli studenti acquisiscano la conoscenza solo leggendo il libretto, ma creerà un'attenzione immediata.
- Sensibilizzare sulle questioni più importanti e sviluppare l'interesse a partecipare a tutta la formazione.