



ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

1. ASOCIATIA CENTRUL DE DEZVOLTARE ARAD- CDA. ROYMANIA
2. CENTRE FOR EDUCATION AND ENTREPRENEURSHIP SUPPORT. POLAND- CWEP. ΠΟΛΩΝΙΑ
3. INSTALOFI LEVANTE S.L.- FYG CONSULTORES. SPAIN
4. LABC. ΙΤΑΛΙΑ
5. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΥΠΗ. ΕΛΛΑΔΑ
6. BEST INSTITUT FUR BERUFSBEZOGENE WEITERBILDUNG UND PERSONALTRAINING GMBH- BEST. ΑΥΣΤΡΙΑ



UNIVERSITY OF
THESSALY



ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:



www.fil.erasmus.site

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ:



[@FinancesInEverydayLife](https://www.facebook.com/FinancesInEverydayLife)



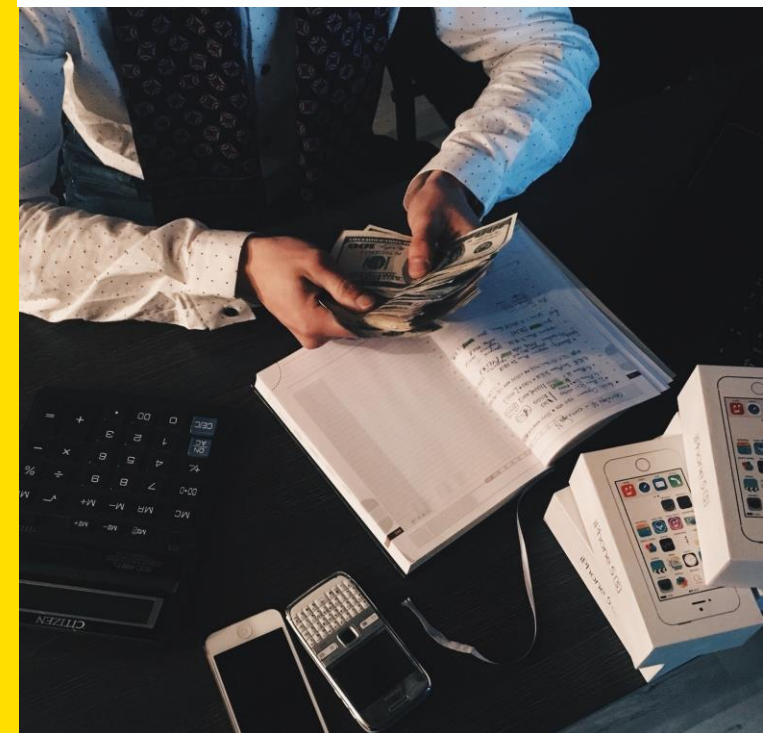
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Κωδικός έργου: 2019-1-RO01-KA204-063042

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν αποτελεί έγκριση του περιεχομένου, που αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Finances in
everyday life



Η Ευρωπαϊκή πρωτοβουλία με στόχο την ανάπτυξη των οικονομικών και ψηφιακών ικανοτήτων των ενήλικων εκπαιδευόμενων. Η απάντηση στο πρόβλημα της έλλειψης οικονομικών δεξιοτήτων.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι με το διαδικτυακό μάθημα περιέχουν τις εξής ενότητες:

- "Τα χρήματά μου, μου ανήκουν - πώς μπορώ να διαχειριστώ τα έσοδά μου - βασικά οικονομικά στοιχεία"
- "Ωχ όχι! Ακόμη ένας λογαριασμός για πληρωμή! - πώς μπορώ να υπολογίζω τα έξοδά μου"
- "Οι τραπεζικές συναλλαγές δεν είναι τόσο πολύπλοκες όσο φαίνονται - πώς διαβάζουμε τα οικονομικά έγγραφα"
- "Αξιολόγηση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευόμενων"
- "Ενημέρωση σχετικά με την επικύρωση των αποκτώμενων ικανοτήτων"

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ FIL

Η παροχή των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων για μειονεκτούντες ενήλικες εκπαιδευόμενους στον οικονομικό τομέα και τις ψηφιακές ικανότητες είναι σημαντική για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής και της ευημερίας τους. Το έργο FIL αποτελεί μια απάντηση στο πρόβλημα του χάσματος στις οικονομικές γνώσεις που προέρχονται από βασικές ελλείψεις δεξιοτήτων.

«Η νέα ατζέντα δεξιοτήτων για την Ευρώπη» επισημαίνει ότι «οι άνθρωποι χρειάζονται ένα ελάχιστο επίπεδο βασικών δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της αριθμητικής, της γραμματικής και των βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων, ώστε να έχουν πρόσβαση σε καλές θέσεις εργασίας και να συμμετέχουν πλήρως στην κοινωνία» και επίσης «οι εκπαιδευόμενοι σε όλες τις ηλικίες χρειάζονται εξαιρετικούς εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν το ευρύ φάσμα δεξιοτήτων και στάσεων που χρειάζονται τόσο για τη ζωή όσο και για τη μελλοντική εργασία».

Το έργο απευθύνεται τόσο σε εκπαιδευόμενους όσο και στους εκπαιδευτικούς. Επικεντρώνεται στην εκπαίδευση ενηλίκων και την ευημερία των ανθρώπων. Το έργο βασίζεται σε ανασκόπηση δεδομένων στατιστικών πληροφοριών και αποτελεσμάτων ερευνών σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Αν και πάνω από το 90% των πολιτών των χωρών της ΕΕ είναι μορφωμένοι, κάτι το οποίο σημαίνει ότι η πλειονότητα του πληθυσμού μπορεί να διαβάσει και να εκτελέσει αριθμητικές πράξεις, ωστόσο, το επίπεδο χρήσης των βασικών δεξιοτήτων διαφέρει μεταξύ των διαφόρων ομάδων ατόμων. Θέλουμε να βοηθήσουμε αυτές τις ομάδες που υστερούν σε βασικές χρηματοοικονομικές και ψηφιακές δεξιότητες.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Οι κύριοι στόχοι του έργου είναι:

- Ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών ενηλίκων για την αποτελεσματική διδασκαλία χρηματοοικονομικών και ψηφιακών δεξιοτήτων, μέσω Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER) που θα περιέχει ένα καινοτόμο και εξατομικευμένο κύκλο μαθημάτων «Τα οικονομικά στην καθημερινή ζωή»
- Βελτίωση των οικονομικών δεξιοτήτων σε άτομα από μειονεκτικές ομάδες, μέσω της ενίσχυσης των ψηφιακών και χρηματοοικονομικών τους γνώσεων που περιγράφεται ως: «Ένας συνδυασμός συνειδητοποίησης, γνώσης, απόκτησης δεξιοτήτων, στάσης και συμπεριφοράς απαραίτητων για τη λήψη ορθών οικονομικών αποφάσεων και την επίτευξη ατομικής οικονομικής ευημερίας».

Ο Οδηγός για Εκπαιδευτές Ενηλίκων:

Πρόκειται για ένα εύχρηστο εγχειρίδιο που θα περιλαμβάνει:

- Τι πρέπει να κάνετε και τι όχι (π.χ. "ελέγχετε πάντα το μηνιαίο τραπεζικό σας λογαριασμό με το ιστορικό του λογαριασμού σας" ή "μην γράφετε ποτέ το PIN της πιστωτικής κάρτας στο πορτοφόλι σας") σχετικά με τις οικονομικές δραστηριότητες.
- Μπορεί να μην είναι αρκετό για τους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν τη γνώση, διαβάζοντας τον Οδηγό, αλλά θα δημιουργήσει άμεση προσοχή στο θέμα.
- Ενημέρωση σχετικά με τα πιο σημαντικά θέματα και ανάπτυξη του ενδιαφέροντος για παρακολούθηση ολοκλήρης της εκπαίδευσης.