

# Styczeń 2021



## Finances in everyday life

Konsorcjum projektu FIL - Finances for Everyday Life powraca do pracy. Europa nadal znajduje się w bardzo trudnej sytuacji, ponieważ pandemia Coronavirusa dotyka wszystkie kraje naszego kontynentu i utrudnia prowadzenie niektórych działań.



Praca w takich warunkach z pewnością nie jest łatwa, a wysiłki szkoleniowe, które podejmujemy w kontekście tego projektu schodzą na dalszy plan. Oczywiście obecnie najważniejszym priorytetem dla społeczeństwa jest zakończenie pandemii i podwojenie wysiłków na rzecz ratowania zdrowia naszego i naszych bliskich.



**Inicjatywy szkoleniowe w dziedzinie edukacji finansowej są obecnie ważniejsze niż kiedykolwiek**

Praca w tych okolicznościach jest znacznie trudniejsza, nie tylko ze względu na konieczność zmierzenia się z kryzysem na tak wielką skalę, ale również dlatego, że wiele działań, które zwykle rozwijamy w ramach projektów europejskich, zostało ograniczonych. Bezpośrednie, międzynarodowe spotkania z partnerami zostały zawieszane. Nie możemy organizować także spotkań lub dni szkoleniowych w celu przetestowania stworzonych materiałów.

Prawdą jest, że mamy pełne zaufanie do technologii i dzięki temu możliwe było kontynuowanie upowszechniania i rozwoju projektu, jednak uważamy, że w celu promowania integracji europejskiej oraz zapewnienia pełnego sukcesu projektu ważne jest zachęcanie do mobilności ponadnarodowej i umożliwienie bezpośrednich spotkań z pozostałymi partnerami i uczestnikami.

Wideokonferencje nigdy nie zastąpią spotkań twarzą w twarz. Nie możemy się doczekać, aż wszystko wróci do normy. Mamy nadzieję, że stanie się to tak szybko, jak to tylko możliwe.

Mimo trudnej sytuacji, nie poddajemy się. Wierzymy, że inicjatywy szkoleniowe w dziedzinie edukacji finansowej są obecnie ważniejsze niż kiedykolwiek. Jak widzimy, zupełnie nieoczekiwany kryzys może wybuchnąć w każdej chwili i wpłynąć w znacznym stopniu na gospodarkę. Ważne jest, aby zaoferować narzędzia i bezpłatne szkolenia na temat zarządzania finansami, radzenia sobie z długami, planowania budżetu i posiadania oszczędności, aby poradzić sobie z tego typu sytuacjami.

Projekt jest obecnie w zaawansowanym stadium realizacji.

Zakończyliśmy prace nad treścią teoretyczną IO1, ale aby zagwarantować jej jakość, przed jej zatwierdzeniem, podzieliliśmy się nią z 20 edukatorami osób dorosłych w krajach partnerów projektu. Trenerzy ci będą mieli możliwość zapoznania się z treścią rezultatu, przeanalizowania jej i wyrażenia swojej opinii za pomocą kwestionariusza online.

Ponadto, jesteśmy w trakcie prac nad rozwojem IO2. W ramach tego rezultatu opracujemy "Przewodnik dla Edukatorów Osób Dorosłych". Znajdą się tam wskazówki i informacje, jak korzystać z Otwartych Zasobów Edukacyjnych (OER). Niniejszy podręcznik ma na celu wspieranie edukatorów osób dorosłych w wykorzystywaniu OERów podczas szkoleń z dorosłymi, uczącymi się osobami, znajdującymi się w niekorzystnej sytuacji. Zawiera on wyjaśnienie logiki OERów, oceny i przydatne wskazówki dotyczące szkolenia. Dodatkowo, przygotowaliśmy atrakcyjną broszurę skierowaną do osób uczących się, z najważniejszymi wskazówkami finansowymi (w formie „zawsze rób to” i „nigdy tak”) - broszura ta będzie dystrybuowana przez edukatorów w trakcie szkoleń lub przy innych okazjach.