



FINANCES IN EVERYDAY LIFE

Il progetto Europeo che promuove l'alfabetizzazione finanziaria e molto altro!



Finances in everyday life

FIL: QUALI SONO I TEMI ?

Obiettivi principali

Il progetto FIL è rivolto agli educatori per adulti. Ha l'obiettivo di sviluppare le competenze e fornire i materiali per supportare l'insegnamento delle materie finanziarie e digitali. Gli studenti adulti che desiderano acquisire o approfondire le loro competenze finanziarie possono beneficiare direttamente di questo progetto.

Obiettivi del progetto sono la creazione di un corso online, una guida per educatori per adulti e un manuale per gli studenti.

Se vuoi essere sempre aggiornato sulle novità del progetto segui la pagina [Facebook](#) di FIL e il nostro sito Web www.fil.erasmus.site !

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project number: 2019-1-RO01-KA204-063042
Implementation period: 01.10.2019 – 30.09.2022

ARGOMENTI DEL PROGETTO

- Competenze base
- Capacità chiave
- Metodi innovativi per la formazione

PARTNERSHIP



ROMANIA- COORDINATOR

www.aradcda.ro
office@aradcda.ro



Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości

POLAND

www.cwep.eu
office@cwep.eu

AMBITO CORRENTE DELLE ATTIVITÀ

A che punto siamo in FIL?

L'incontro di kick-off di progetto si è tenuto in Romania, ad Arad nel mese di Novembre 2019. Il 17 febbraio 2020 il team di progetto si è incontrato via Skype per il primo aggiornamento sullo stato di avanzamento.

Attualmente, il team sta sviluppando il contenuto dei moduli per l'output intellettuale 1 e 2. Il primo è un corso di formazione intitolato "Gestione finanziaria nella vita quotidiana" e la seconda è una guida per educatori per adulti intitolata "Buon viaggio! Sulla strada per migliorare le competenze di base". Il corso di formazione comprende i con i moduli:

1. "I miei soldi sono miei - come posso gestire il mio budget - basi delle finanza".
2. "Oh, no! Un altro conto da pagare! - come posso controllare le mie spese".
3. "La banca non è oscura come la si dipinge - come leggere i documenti finanziari".
4. "Valutare le capacità e le competenze degli studenti"
5. "Acquisire consapevolezza sulle competenze acquisite".

Sembra interessante, vero? Il modulo 2 sarà accompagnato da brevi video registrati con l'uso di Digital Story Telling (DST) e tutti i moduli saranno fruibili usando Open Educational Resources (OER)!



RIUNIONE DI KICK-OFF, ARAD, ROMANIA

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project number: 2019-1-R001-KA204-063042
Implementation period: 01.10.2019 - 30.09.2022

Questo progetto è stato finanziato con il contributo della Commissione Europea. Questa comunicazione riflette l'opinioni dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per nessuno utilizzo che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

PARTNERSHIP



SPAIN

www.fygconsultores.com
info@fygconsultores.com



ITALY

www.labcentro.it
labc@labcentro.it

BEST

AUSTRIA

www.best.at
office@best.at



**UNIVERSITY OF
THESSALY**
GREECE

www.uth.gr
hasamant@uth.gr